



## «Формирование нравственно-патриотических чувств у дошкольников посредством организации мини-музея»

**Дошкольные группы МБОУ гимназии «Перспектива» г. о. Самара,  
старший воспитатель Ершова Н.П., воспитатель Сергеева М.В.**

**2024**

**мини-музей  
"Русские узоры"**



**Цель создание мини-музея:**

**обогащение предметно-развивающей среды в дошкольных группах;  
наполнение воспитательно-образовательного пространства новыми  
формами, посредством музейной педагогики; воспитание нравственно-  
патриотических чувств наших воспитанников.**

## Задачи работы музея:

- Внедрять музейную педагогику в образовательный процесс с дошкольниками;
  - Создать условия для развития личности путем включения ее в многообразную деятельность музея;
- Обогащать предметно-пространственную среду мини-музея;
- Развивать интерес к предметам прошлого и настоящего, осознание их культурной преемственности;
  - Приобщать к народной культуре, особенностям народного быта и традиционному укладу жизни русского народа;
  - Формировать чувство любви к родной земле, патриотизма, гордости за свое Отечество, уважения к традициям своего народа и людям труда (народным умельцам);



Тинки



И.И. Наседкина  
Р.М. Абрамова

# Здравствуй, русская сторонка!

**Музей в детском саду**

Программа  
Методические рекомендации  
Примерные сценарии  
тематического общения с детьми  
3–7 лет



вентана  
граф

Педагогический коллектив дошкольных групп выбрал программу «Здравствуй, русская сторонка» И.И.Наседкиной, Р.М.Абрамовой в организации воспитательно-образовательной работы

Работа мини-музея отражает следующие направления в работе с воспитанниками:

- устное народное творчество;
- декоративно-прикладное искусство;
- народная игрушка;
- народные игры, игры-забавы;
- календарные праздники, народные традиции





- Формы работы с детьми:**
- образовательная деятельность в музее (занятия, беседы);
  - экскурсии в музей;
  - игры-путешествия в музее;



**Занятие в музее по конструктивно-творческой деятельности**



Экскурсии в музей





## Формы работы с детьми:

- театрализованные представления;
- клубный час;
- викторины по экспозициям музея;





- Формы работы с детьми:**
- проектная деятельность;
  - путешествие по реке времени;
  - образовательные маршруты с использованием предметов музея

**Проект воспитанницы старшей группы «Золотая хохлома»**

«Река времени» -  
история автомобиля



На выставке  
«Раньше и  
сейчас»



Экспозиция  
«Русский быт»



**Формы методической работы с педагогами дошкольных групп** направлены на повышение педагогической компетентности в области музейной педагогики, формирование ценностного отношения к культурному наследию, к предметному миру культуры, расширение компетенций педагогов, умение применять инновационные формы работы с воспитанниками в пространстве музея.



## Пополнение развивающей среды мини-музея



# Герои сказок, сделанные руками педагогов дошкольных групп





Экспозиция  
выставки музея  
«Русская  
матрешка» в  
рамках  
образовательного  
пространства  
«Россия»



## Социальное партнерство с родителями

Дошкольные группы гимназии «Перспектива» стремятся к созданию единого пространства развития ребенка, что предполагает совместную деятельность педагогов и родителей по образованию и воспитанию ребенка. Мастер-класс с детьми по гончарному делу проводит мама воспитанника Завьялова С.Н.



Изготовление  
куклы «куватки» с  
родителями  
воспитанников





Социальное  
партнерство:  
педагог  
дополнительного  
образования МБУ ДО  
ЦДТ «Металлург»  
Левина Г.А.



Воспитательно-образовательная деятельность с детьми в рамках мини-музея позволила коллективу дошкольных групп стать лауреатом городского конкурса муниципальных образовательных учреждений городского округа Самара, внедряющих программы дошкольного образования, «Детский сад года» в 2022 году в направлении

**«Детский музей: становление общекультурных ценностей у детей дошкольного возраста»**



## Диплом

награждается

*МБОУ гимназия «Перспектива» г. о. Самара  
(дошкольные группы),*

*лауреат городского конкурса  
муниципальных образовательных учреждений  
городского округа Самара, внедряющих инновационные  
образовательные программы дошкольного образования,  
«Детский сад года» в 2022 году*

в направлении:

*«Детский музей: становление общекультурных  
ценностей у детей дошкольного возраста»*

Директор ЦРО



Э. А. Гашимов

Самара, 2022



А также стать участником  
областного конкурса  
образовательных организаций  
Самарской области, внедряющих  
программы дошкольного  
образования, «Детский сад года»  
в 2022 году



Государственное автономное учреждение дополнительного  
профессионального образования Самарской области  
«Институт развития образования»

# СЕРТИФИКАТ

участника

областного конкурса образовательных организаций Самарской области, внедряющих  
инновационные образовательные программы дошкольного образования,

**«Детский сад года» в 2022 году**

в номинации

"Детский музей: становление общекультурных ценностей у детей  
дошкольного возраста"

выдан

**МБОУ гимназия "Перспектива"**

**г.о. Самара**

ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

и.о. ректора



И.Н. Минаев

САМАРА 2022

В сентябре 2023 года на августовском совещании педагогических работников МДОУ г. о. Самара, в секции руководителей и старших воспитателей, педагоги дошкольных групп участвовали в **«Выставке современных идей»**, представляя технологию клубного часа в рамках работы мини-музея «Русские узоры»

**Как организовать клубный час**

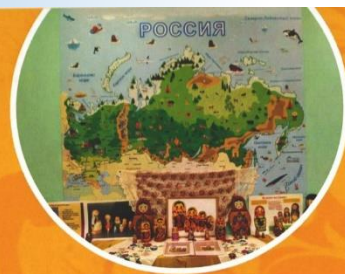
Педагоги дошкольных групп проводят клубный час в форме совместной деятельности с детьми раз в месяц. В качестве примера предлагаем:

**План тематического клубного часа в музее**  
Тема: **«Золотая хохлома»**

Название локации	Где проходил	Название мероприятия	Содержание активности
Красная (стол, обозначенный красным кругом)	Музей «Русские узоры»	«Долгоносие завитки»	Рисование хохломского элемента «Завиток»
Желтая (стол, обозначенный желтым кругом)	Музей «Русские узоры»	«Раскрась подделку» (игрушку)	Роспись подделки элементами хохломской росписи
Зеленая (стол, обозначенный зеленым кругом)	Музей «Русские узоры»	«Посмотри, запомни, назови»	Настольная игра на запоминание элементов хохломской росписи
Черная (стол, обозначенный черным кругом)	Музей «Русские узоры»	История хохломы	Рассказ о происхождении промысла или экскурсия на родину хохломы
Белая	Музей «Русские узоры»	Театральные эпизоды детей с куклами различных видов кукольного театра	Сказка, придуманная ребенком о хохломе

Во время клубного часа подберите разные форматы активностей. Например, в одной локации пусть дети занимаются творчеством, в другой – предложите воспитанникам подвижные игры на развитие координации и скорости, в третьей театрализованные импровизации.

Реализация музейной педагогики, использование инновационных технологий и функционирование Музея декоративно-прикладного творчества дошкольных групп «Русские узоры» позволяет раскрыть таланты детей в совместной деятельности детей, педагогов и родителей.



**Приглашаем к сотрудничеству в нашем замечательном музее «Русские узоры»**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия Перспектива» городского округа Самара

Ассоциированная школа ЮНЕСКО  
443023, г. Самара, ул. Советской Армии, 25, факс 224-78-64, 2247016  
perspektiva@mail.ru

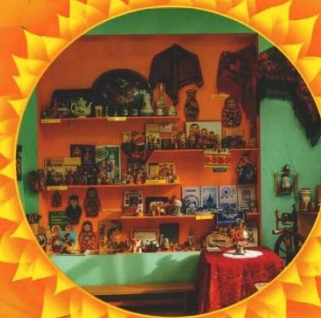
Дошкольные группы

Брусчатый переулок, 27

**269 35 43**

d.o.perspektiva@mail.ru

**РУССКИЕ  
УЗОРЫ**



В дошкольных группах Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия Перспектива» городского округа Самара реализуется образовательная программа в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, двигательной, самообслуживания и элементарного бытового труда, познавательной, исследовательской, изобразительной, музыкальной, восприятия художественной литературы, конструирования из различных материалов).

Целью образовательного процесса является создание каждому ребенку в дошкольных группах возможности для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, творческой самореализации, развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Созданный в дошкольных группах мини-музей «Русские узоры» способствует приобщению детей к народной культуре, познанию прошлого, проявлению у них интереса к традициям, истории, культуре своей Родины, воспитанию нравственно-патриотических чувств.

Творческий коллектив педагогов дошкольных групп гимназии принял участие в областном конкурсе муниципальных образовательных учреждений городского округа Самара, внедряющих инновационные образовательные программы дошкольного образования «Детский сад года» в 2022 году в номинации «Детский музей: становление общекультурных ценностей у детей дошкольного возраста»

В реализации музейной педагогики мы используем различные формы методической работы с педагогами дошкольных групп, которые направлены на повышение педагогической компетентности в данной области, умение применять инновационные формы работы с воспитанниками в пространстве музея.

Обращаем внимание, что с особым интересом педагогический коллектив дошкольных групп гимназии среди многих эффективных методов и форм, успешно применяет педтехнологию «Клубный час». Ее автор – Наталья Гришавина, старший научный сотрудник Института социологии РАН. Суть технологии в том, что дети в течение одного часа свободно перемещаются по ДОО, самостоятельно выбирают себе деятельность, общаются с другими дошкольниками, затем по сигналу возвращаются в свои группы. Данная технология позволяет создавать благоприятные условия для социализации детей, развития у них инициативности, поэтому остается актуальной в рамках перехода на ФОП ДОО.



**Какие правила должны соблюдать дети**

Воспитатели обязательно рассказывают детям, как себя вести во время клубного часа. Например, воспитанники должны быть вежливыми, когда посещают другие группы, говорить «Здравствуйте», «До свидания», «Спасибо»..

Во время клубного часа дети пользуются игрушками, различными игровыми материалами в том помещении, где они находятся.

**Как подготовиться к клубному часу**

Перед клубным часом старший воспитатель или воспитатели, которые его организуют, предупреждают остальных педагогов и родителей о предстоящем мероприятии. Воспитатели подготавливают помещения на конкретном этаже детского сада, создают декорации и приносят необходимые реквизиты, игровые материалы. Чтобы обеспечить удобную навигацию детей во время мероприятия, воспитатели вывешивают на стенах коридора указатели с картинками. На них изображена та деятельность, которая ожидает ребенка в конкретной локации.

Далее воспитатели назначают детей-волонтеров из числа старших дошкольников: они также помогают участникам клубного часа ориентироваться в локации. Помещения, которые не подходят для детской активности, организаторы маркируют красными знаками на двери: вход туда запрещен. Зеленый знак на двери – сигнал для воспитанников, что в помещении можно входить.

Есть разные виды клубных часов с воспитанниками. Мы используем:

Тематический – педагоги включают клубный час в ситуацию или тему месяца;

Деятельностный – в основе лежит самоопределение ребенка в выборе различных видов деятельности

**Приглашаем к сотрудничеству!**

**Наши контакты: 443023, г. Самара,**

**Брусчатый переулок, дом 27**

**тел. 269-35-43**

**E-mail:d.o.perspektiva@mail.ru**

**<https://до-персп.рф>**