



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гимназия Перспектива» городского округа Самара

дошкольные группы

Формирование представлений о народных художественных промыслах России у дошкольников

Подготовила: воспитатель

Абрамова Н.В.

2026г.

ФОП ДО

В области «Художественно-эстетического развития дошкольников» одной из задач приобщения к искусству является расширение представлений детей о народном искусстве, музыкальном фольклоре, художественных промыслах; развитие интереса к участию в фольклорных праздниках



Большую роль в организации знакомства детей с народными промыслами играет музей «Русские узоры»



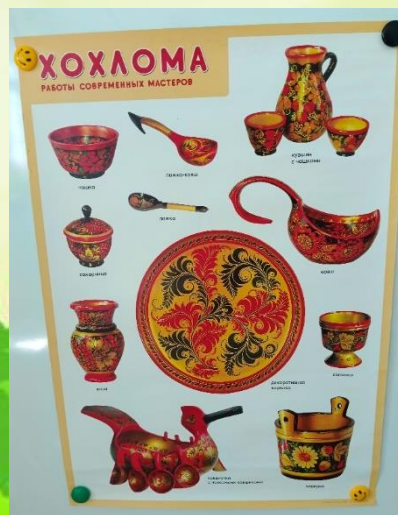
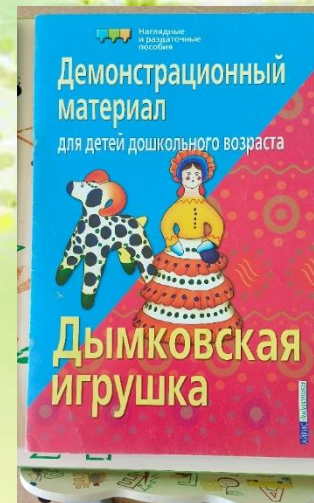
В музее представлены экспонаты различных художественных промыслов: Хохлома, Городец, Гжель, Дымка, Жостовская роспись и др.



Лэпбуки «Дымковская игрушка» и «Хохлома» способствуют знакомству с народными промыслами и художественной росписью



Демонстрационный материал



Методы работы с детьми в дошкольных группах

- Игровой метод
- Словесный метод – беседа «Русская матрешка»



Метод моделирования ситуаций (покупка игрушки «Выбор и оплата на кассе»)



В дошкольных группах гимназии «Перспектива» используются следующие формы образовательной деятельности по ознакомлению детей с народным декоративно-прикладным искусством

- Теоретические занятия (беседы с элементами диалога, обобщающие рассказы об историческом, культурном наследии, о людях, создающих красоту, о декоративно-прикладном искусстве);
- практические занятия (изготовление с детьми наглядных пособий, изготовление мелких поделок – салфетки, открытки, картинки-аппликации и т.п.);
- комплексные занятия;
- игровые занятия (включение в учебный процесс самых различных видов игр – дидактических, сюжетно-ролевых, подвижных и т.п.);
- праздники, участие в выставках, конкурсах, индивидуальные и коллективные проекты;
- коллективное творчество. Детские работы в основном используются для украшения интерьера группы и детского сада.



- Интегрированное занятие - «На досуге веселушка накормит всех вокруг..(Хохлома)



• Комплексные занятия

«Дымковская барышня» (рисование карандашами)



Рисование ватными палочками, печатками и кистью «Дымковские лошадки»



Лепка «Дымковская лошадка»



Декоративное рисование по росписи «Гжель»

Создание композиции из цветной бумаги по мотивам росписи «Гжель» на картонном шаблоне – доске



Рисование гуашью по мотивам росписи «Гжель» на шаблоне-тарелке



Коллективное творчество
(совместная деятельность в режимных моментах)

Тема: «Жостовские подносы»



Конструирование:

Конструирование с использованием набора Ф.Фребеля: «Придумай узор для дымковской барышни»



Моделирование из бумаги «Лебедь», роспись «Гжель»



- Практическое занятие «Что делает человек из глины»



Изготовление с детьми наглядных пособий



- Праздники

- Игровые занятия
сюжетно-ролевая игра «Ярмарка»



Тематические выставки, индивидуальные и коллективные проекты



Работа детей в кружке «Город мастеров»: пластилинография по хохломской росписи на картонных шаблонах



Работа детей в кружке «Город мастеров»: пластилинография на тему «Павлопосадский платок»)



Работа детей в кружке «Город мастеров»: поделка из ткани «Самовар» (хохлома)



Работа детей в кружке «Город мастеров»: ярмарка народных ремёсел



Помощь родителей в оснащении мини-музея «Русские узоры»



Экспонаты совместных с родителями выставок



Выставка детских работ для родителей в группах





Спасибо за внимание!

**Наши контакты: 443023, г. Самара,
Брусчатый переулок, дом 27
тел. 8(846)269-35-43
E-mail: d.o.perspektiva@mail.ru**

<https://до-персп.рф>